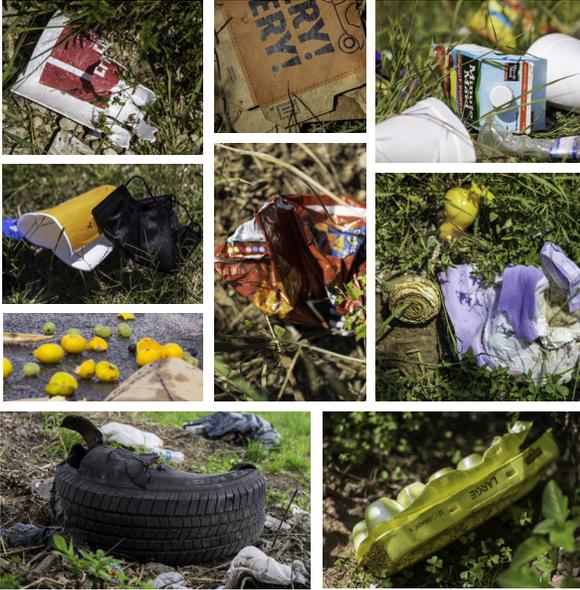


BASURA Y TIPOS

DE BASURA



BASURA VISIBLE



MICROBASURA



MÉTODO CIENTÍFICO

PREGUNTA

¿Qué queremos saber?

HIPÓTESIS

¿Qué creemos que será el resultado de nuestra investigación?

PROCEDIMIENTO

¿Cuáles son nuestros pasos?

DATOS

¿Qué nos dicen los números?

CONCLUSIÓN

¿Cuál es el resultado de nuestra investigación?



APRENDIZAJE

COOPERATIVO AUTOREFLEXIÓN

(GRADOS INFERIORES)

[CRITERIOS]

1

2

3

Contribuí a las metas de mi grupo



Fui considerado con los demás



Aporté conocimiento



Colaboré y compartí con los demás



APRENDIZAJE

COOPERATIVO AUTOREFLEXIÓN

(GRADOS SUPERIORES)

[CRITERIOS]

1

2

3

4

Contribución a las metas del grupo

Trabajo por las metas del grupo únicamente cuando me lo recuerdan.

Trabajo por las metas del grupo con algunos recordatorios.

Trabajo por las metas del grupo sin que lo recuerden.

Trabajo constante y activamente por las metas del grupo.

Consideración por los demás

Ocasionalmente necesito que me recuerden a ser sensible a los sentimientos de los demás.

Muestro sensibilidad a los sentimientos de los demás.

Muestro y expreso sensibilidad a los sentimientos de los demás: aliento la participación de los demás.

Muestro sensibilidad a los sentimientos y las necesidades de aprendizaje de los demás: valoro los conocimientos, opiniones y habilidades de todos los miembros del grupo y aliento sus contribuciones.

Aportes al conocimiento

Aporto información al grupo únicamente cuando me lo recuerdan.

Aporto información al grupo con algunos recordatorios.

Aporto conocimientos, opiniones y habilidades sin que me lo recuerden.

Constante y activamente apporto conocimientos, opiniones y habilidades sin que me lo recuerden.

Colaboración con los demás

Participo en los cambios necesarios cuando me lo recuerdan y me alientan; siempre o frecuentemente les dejo el trabajo a los demás.

Participo en los cambios necesarios con recordatorios ocasionales; frecuentemente me tienen que recordar que haga el trabajo que me asignaron.

Participo voluntariamente en los cambios necesarios; normalmente hago el trabajo que me asignan y raramente necesito que me lo recuerden.

Ayudo al grupo a identificar los cambios necesarios y aliento al grupo a realizarlos: siempre hago el trabajo que me asignan sin que me lo tengan que recordar.

SUBTIPOS DE BASURA

(OPCIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA GRADOS SUPERIORES)

Típos de basura	Conteo
Microbasura	
Basura visible	

SUBTIPOS DE BASURA

(OPCIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA GRADOS SUPERIORES)

Datos de mi grupo	Conteo

GRÁFICA SOBRE BASURA

(OPCIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA GRADOS SUPERIORES)

Haz una gráfica del tipo de basura que recogió tu grupo

10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	Microbasura	Basura visible

SUBTIPOS DE BASURA

(OPCIÓN DE RECOPIACIÓN DE DATOS PARA GRADOS INFERIORES)

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

RÚBRICA DEL

PROYECTO GRUPAL

Criterios	Sí	No
¿El proyecto refleja los resultados de la investigación del grupo?		
¿El proyecto está dirigido al público objetivo?		
¿Es persuasiva la campaña?		
¿Está ordenado el proyecto?		

4 Síes ✓ = A 3 Síes ✓ = B 2 Síes ✓ = C 1 Síes ✓ = D



